

A versão 1.2.1 do GMoodle foi lançada no dia 15 de outubro de 2013. Essa versão trouxe novas funcionalidades e relatórios de natureza acadêmica tornando o GMoodle

a ferramenta de gestão de relatórios mais eficiente do Moodle. Além disso, as falhas mapeadas da distribuição 1.2 foram corrigidas.

Segue a relação das funcionalidades implementadas:

1- Agendamento de relatório

Distribuição automática de relatórios para caixa de e-mails na data programada. Com isso, é possível programar o sistema para notificar o coordenador sobre a participação dos alunos. Também será possível programar mensagens que notifiquem os alunos sobre a falta de acesso ou baixo rendimento nas avaliações. Com essa ferramenta, o coordenador pode monitorar a participação dos tutores no Moodle de forma eficiente. Também os tutores podem monitorar a participação dos alunos no ambiente do Moodle com muito menos esforço e mais rapidamente.

2- Relatórios de rendimento global

Trata-se de um relatório acadêmico do Moodle sobre o rendimento global. Oferece dados detalhados e consolidados sobre:

- Alunos Evadidos
- Alunos Desistentes
- Alunos Aprovados
- Alunos Reprovados

Essas informações podem ser filtradas em nível do curso, disciplina e turma ofertados no Moodle.

3- Filtro eficiente de nota

Os relatórios de notas podem ser filtrados com as seguintes opções:

- Maior que
- Menor que
- Entre valor x e valor y
- Diferente de

Além disso, será possível filtrar os alunos que estão sem nota numa determinada avaliação. Essa opção dá mais agilidade ao tutor no acompanhamento de notas no Moodle.

4- Relatório de tempo de acesso

Esse relatório informa o tempo que o aluno/tutor (qualquer usuário) permaneceu online no

ambiente do curso do Moodle. Oferece informação detalhada sobre curso e atividade. Informa, por exemplo, em qual atividade os alunos permaneceram mais tempo. Essa informação pode ser usada como um indicador para avaliação ou para mapear o perfil de acesso do aluno.

6- Frequência de Acesso

Esse relatório informa em qual hora do dia, dia de semana, dia do mês, semana do mês, mês, bimestre, trimestre e semestre em que o acesso ocorreu com mais frequência, seja no ambiente do curso ou nas atividades disponibilizadas no Moodle. Isso pode ser usado como um indicador para conhecer o perfil de acesso dos usuários no ambiente do Moodle. Com base nessas informações, o gestor pode realocar os recursos com maior eficiência. Por exemplo, se notar que os alunos acessam um determinado curso com mais frequência na sexta-feira, é sinal que nesse dia a tutoria deve ser reforçada.